

西部五大学連携単位互換科目一覧

福岡市西部地区五大学連携 単位互換科目・共同開講科目 連絡窓口

| 大学名 | No. | 窓口 | 電話番号 |
|--------|-----------------|-------------------|--------------|
| 九州大学 | No.1~No.31(31) | 学務部学務企画課 企画調査係 | 092-802-5814 |
| 西南学院大学 | No.32~No.47(16) | 教務部教務課 | 092-823-3273 |
| 福岡大学 | No.48~No.80(33) | 教務部教務課 | 092-871-6631 |
| 中村学園大学 | No.81~No.99(19) | 教務部学務支援課 | 092-851-6742 |
| 福岡歯科大学 | No.100(1) | 学務課教務係 | 092-801-0411 |

()は各大学の開講科目数を示す。

| 大学名 | 科目名 | 担当 | 履修条件 | 受け入れ可能人数 | 単位 | 開講形態 集中・土日開講等 | 申込締め切り等 | 授業開始日 | 試験日 | | |
|------|-------------------------------|---------|---|--|--|------------------|--|-----------------------------|------------------|---|--|
| 九州大学 | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ入門 (GREC) | 伊都キャンパス | Introduction to Entrepreneurship | 五十嵐 伸吾 熊野 正樹 | 20人程度 | 2 | 前期前半 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) | 基幹教育科目 の履修登録申 請期間に準ずる | 4月10日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Idea Lab I | 五十嵐 伸吾 | 20人程度 | 2 | 前期後半 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) | 基幹教育科目 の履修登録申 請期間に準ずる | 6月12日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | New Business Creation -Business Planning- | 杉本 将隆 | 5人程度 | 1 | 前期集中 6/16(日)、6/23(日) 10:00-17:00 | 5月下旬予定 | 6月16日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Introduction to Entrepreneurship | 五十嵐 伸吾 高田 仁 | 20人程度 | 2 | 後期前半 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) | 基幹教育科目 の履修登録申 請期間に準ずる | 10月2日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Global Seminar (English) | 五十嵐 伸吾 | 5人程度 | 1 | 8/30(金) 8/31(土) 9/1(日) | 8月初旬予定 | 8月30日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Entrepreneurship Career Design | 五十嵐 伸吾 | 5人程度 | 2 | 後期後半 毎週金曜5-6限目 (16:40~20:00) | 基幹教育科目 の履修登録申 請期間に準ずる | 12月6日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Technology Marketing Game | 山田 裕美 | 4~8人 | 2 | ①前期 夏学期 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) ②後期 秋学期 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) | ①5月中予定 ②10月2日 | ①6月12日 ②10月2日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | ロバート・ファン・アントレプレナーシップ (GREC) | 伊都キャンパス | Technology Marketing Game (English) | 寺野 梨香 | 4~8人 | 2 | ①前期 春学期 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) ②後期 冬学期 毎週水曜4-5限目 (14:50~18:10) | ①4月初旬予定 ②11月中予定 | ①4月10日 ②12月4日 | 期末試験 は実施し ない | |
| | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | ソフトウェアアーキテクチャ | Software Architecture | 高木英行 | 5名程度 | 2 | 後学期 月曜 3限 | 4月2日 | 10月5日 | 2月上旬 予定(期 末試験を 実施しま す。) |
| | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | 構法設計論 | Theory of Building Construction Design | ○井上朝雄 松村秀一 藤原 幹雄 小見庸夫 平沢岳人 石山央樹 | 特になし | 2 | 前期集中講義 土曜日に複数回に分けて開講 | 4月2日 | 未定(詳細 は九州大 学芸術工 学部学務 課教務係 に確認す ること) | 期末試験 は実施し ない。 レポート によって 成績をつ ける。 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|-----------|------------------------|---------------------|--|---|---|-----------------|--|--------|---|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 11 | 九州大学 | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | グローバル・アーキテクト・プロジェクト | Global Architect Project | ○井上朝雄 田上健一 岩元真明 | グローバルバージョンを背景として、国・地域を越えた環境設計の新しいあり方が問われている。このような状況に対応する知識とスキルを、演習を通じて実践的に習得する。主に、海外の敷地を対象とした演習課題を行う。 | 修士課程 | 建築・都市・ランドスケープデザインの専門的な知識と技術があること。 また、海外の学生と意思疎通をはかれる語学力があることが望ましい。 | 特になし | 4 | 集中講義 詳細はシラバスを参照のこと | 4月2日 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 期末試験は実施しない。講評会での発表によって成績をつける。 |
| 12 | 九州大学 | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | 建築生産 | Building Production | ○井上朝雄 松村秀一 遠藤和義 浦江真人 角田誠 西原守 | 建築を生産するシステムについて学(入門編) | 学部3年以上 | 建築の基礎的な知識があること | 特になし | 2 | 後期集中講義 土曜日に複数回に分けて開講 | 9月18日 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 期末試験は実施しない。レポートによって成績をつける。 |
| 13 | 九州大学 | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | 環境総合プロジェクト | Environmental Integrated Project | ○井上朝雄 他 環境全教員 | 福岡・九州・アジアが抱えているさまざまな課題に、海外の学生や留学生と協同として取り組み、チーム作業を通して解決策を導きだし、これからの次代の「環境設計」を提案する。 | 学部4年 | 建築・都市・ランドスケープデザインの専門的な知識と技術があること。 また、海外の学生と意思疎通をはかれる語学力があることが望ましい。 | 特になし | 4 | 前期水曜3~5限 | 4月2日 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 期末試験は実施しない。講評会での発表によって成績をつける。 |
| 14 | 九州大学 | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | 環境文化財論 | Heritage Studies | 福島 綾子 | 「文化財 heritage」や「保存」、「修復」という概念が、欧州古代から現代にかけて、どのように形成され、展開してきたかという歴史的文脈を講義する。特に欧州近代保存運動を詳しく解説する。また、「文化財学」という学問領域が発展してきた歴史も紹介する。 | 学部3年生以上 | 特になし | 特になし | 2 | 未定(開講開始日と時間は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 4月2日 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 期末試験は実施しない。レポートによって成績をつける。 |
| 15 | 九州大学 | 芸術工学部 | 大橋キャンパス | ヘリテージ・マネジメント | Heritage Management | 福島 綾子 | 近現代に世界各地でつくられた文化財に関する憲章や条約、それらが制定された背景をレビューし、議論をこなす。History of modern heritage conservation movement will be discussed. Through reviewing several international charters on heritage conservation enacted in modern and contemporary periods, how international efforts have been consolidated and developed will be discussed. | 修士1年生以上 | This course may be offered in English depending on the language ability of students enrolled. Reading materials and assignments will be provided in English. 英語で授業をおこなう可能性あり。英語のリスニング能力、英語読解能力が必要。 | 特になし | 2 | 未定(開講開始日と時間は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 4月2日 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 期末試験は実施しない。レポートによって成績をつける。 |
| 16 | 九州大学 | 歯学部 | 馬出キャンパス | 口腔ケアと先端技術 | Oral care and advanced technologies | 口腔保健開発学講座 柴崎 賢一郎 内山 章 松下 健二 | 歯磨剤・歯ブラシなどの口腔ケア製品は、毎日の生活習慣として使用され、口腔疾患の予防に大きな役割を果たしている。しかし、歯学研究・教育においては科学的な視点からはあまり取り込まれていない。本講義の狙いは、口腔ケア製品の機能とその作用メカニズム、さらにはこの分野における口腔疾患予防の技術について科学的に理解することである。また、健康寿命と口腔の健康の関連性や老化あるいは老年病と口腔疾患の関連性などについても最新の研究成果を踏まえて講義を行い、超高齢社会である日本の口腔保健の推進に貢献していきたい。 | 大学院生 | 特に定めない | 特になし | 2 | 後期集中 | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 未定(詳細は九州大学芸術工学部学務課教務係に確認すること) | 試験は実施しない |
| 17 | 九州大学 | 地球社会統合科学部 | 伊都キャンパス | 地球社会フィールド調査法 | Global Society Field Work Methods | オムニバス形式 | 調査計画の立案と実施方法、資料(史料、試料)・文献収集、実験・社会調査データ収集、調査研究上の倫理、調査結果の社会的還元方法、リスクマネジメントなど、様々なフィールドで調査するための基本を講義する。 | 学部3・4年生、修士課程学生 | 無し | 10人 | 1 | 夏学期(6/10~8/6) 毎週水曜日 4限目(14:50-16:20) | 5月31日 | 6月10日 | 出席しレポートにより評価する。 |
| 18 | 九州大学 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス(情報基盤研究開発センター棟) | サイバーセキュリティ演習 | Cybersecurity Training | 岡村耕二 | サイバー演習装置を用いたハンズオン形式でサイバーセキュリティについて学ぶ。サイバー演習では、典型的なサイバー攻撃についてトレーニングによる座学により技術的な用語や概念を学び、仮想環境によって実践と同じ感覚で学習体験を行う。さらに、テクニカルチャレンジという機能を用いて、サーバーやネットワークのサイバー攻撃を受けやすい脆弱性を自ら探し出し、本演習でえられたセキュリティ対策のための知識、技術の確認を行う。本サイバー演習によって、ネットワークやサーバーの実際の管理に関わらなくても、サイバー攻撃を体験し、それを防ぐ技術を習得することができる。 | 学部1年生から学部4年生まで | 選刻しないこと。 | 4-5名 | 1 | 前期集中 | 7月 | 夏学期の試験後 | 試験は実施しない。 |
| 19 | 九州大学 | 基幹教育院 | 病院キャンパス | バイオエシックス入門 | Bioethics | 丸山 マサ美 | 生命科学、先端科学の急激な進展により、「人間の尊厳」科学技術にからめとられない「人間の回復」が問われる中、バイオエシックス教育・研究が展開されている。複雑化・専門化・非人間化していく医療・生命科学技術の現状を踏まえ、バイオエシックスの過去・現在の課題を提示し、授業・討論を通じ、展開していく。 | 全学年対象(大学院生可) | 特になし | 若干名 | 1 | 前期(春学期) 毎週土曜 2限目~5限目 (10:30~18:10) | 4月30日 | 5/30(土) 6/13(土) 集講講義 予定 | 期末試験は実施しない。 |
| 20 | 九州大学 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | 企業と創るアイデアソン・ハッカソン演習 | Co-creation Practice with Industry on Ideathon / Hackathon | 金子 晃介 | 本講義では、自分のアイデアを主体的に自ら実践していくためのラビッドプロトタイプングのメンツとスキルを身に付ける。受講者はグループを作り、アイデアについてのディスカッションやプロダクトを作るためのプロトタイプングを行う。なお本講義は、ヤフー株式会社と連携して行う。同社のスタッフと学生とが「共に創る」環境を学内に構築し、産学連携による講義を実施する。序盤の講義でアイデアソンを行い、プロダクトのプロトタイプ制作方針を決める。その後、受講者はヤフー株式会社スタッフのサポートを受けながら、約1ヶ月間の開発期間を経て実践した内容を発表する。 | 全学部・全学年 | 特になし | 10人名程度 | 1 | 前期 基本的に、6/27, 7/18の二日間で行うが、制作相談の日として7/8を設ける | 5月下旬予定 | 6月27日(土) | 期末試験は実施しない |
| 21 | 九州大学 | 基幹教育院 | 福岡演習林(雑木) | 森林科学入門(里山林コース) | Introduction to Forest Science (Satoyama Forest Course) | ○榎本 勉 愛 拓雄 空原玉青 | 森林での観察や観測など実体験を通じて得られた情報をもとにグループで議論することで森林科学の基礎を学ぶとともに、課題設定・解決・評価のプロセスから科学的思考の訓練を行います。本コースでは、福岡市近郊の里山林を対象にします。比較的身近にある森林から様々なことを学ぶことができます。 | 1・2年生(学部は問いません) | 森林での実習を厭わず進んで参加でき、自然や生物に関心のある学生現地集合ができる学生学生教育研究災害傷害保険(学研災)に加入のこと | 3名程度 | 2 | 集中(3泊4日) | 6月12日 | 8月下旬の4日間 | なし |
| 22 | 九州大学 | 基幹教育院 | 宮崎演習林(雑木) | 森林科学入門(山岳森林コース) | Introduction to Forest Science (Mountain Forest Course) | ○久米 朋宣 山歩美 市橋隆自 | 野外における講義・実習を通じて、人間や生物と環境との関わりについて学びます。山岳森林コースでは、宮崎演習林にて「山岳部の森林の成り立ちや構造」をテーマとします。 | 1・2年生(学部は問いません) | 森林での実習を厭わず進んで参加でき、自然や生物に関心のある学生現地集合ができる学生学生教育研究災害傷害保険(学研災)に加入のこと | 4名以内 | 2 | 集中(4泊5日) | 6月12日 | 8月下旬の5日間 | なし |
| 23 | 九州大学 | 基幹教育院 | 北海道演習林(足寄) | 森林科学入門(北方林コース) | Introduction to Forest Science (Northern Forest Course) | ○智和 正明 内海泰弘 田代直明 | 野外における講義・実習を通じて、人間や生物と環境との関わりについて学びます。北方林コースでは、北海道演習林や釧路寒帯などで「十勝の多様な森林と土地利用」をテーマとします。 | 1・2年生(学部は問いません) | 森林での実習を厭わず進んで参加でき、自然や生物に関心のある学生現地集合ができる学生学生教育研究災害傷害保険(学研災)に加入のこと | 3名 | 2 | 集中(4泊5日) | 6月12日 | 8月下旬の5日間 | なし |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|---------|------------|---|---|---|---|---------|--|------------------------------|--|--|-------|--------------|--------------|
| 九州大学 | 24 | 基幹教育院 | 水産実験所(津屋崎) | 水圏生態環境学入門 | Introduction of aquatic ecology and environmental science | ○鬼倉徳雄 栗田喜久 林 博徳 | 野外における講義・実習を通じて、人間活動と水生生物との関わりについて学習する。多自然川づくりを体験した現場の観察および生物採集などを実施予定。本プログラムでは、津屋崎水産実験所にて「人間活動と陸水環境」をテーマとする。 | 学部1,2年生 | 学芸隊に加入していること。3泊4日の宿泊が可能。川等での実習を履かず進んで参加でき、自然や生物に関心のある学生・現地集合ができる学生。安全に対する思慮深さを備える学生。 | 3名 | 2 | 集中* (夏休休業中の3泊4日、9/1~9/4を予定) | 6月初旬 | 9月1日 | 期末試験は実施しない。 |
| | 25 | 基幹教育院 | 農学部附属農場 | 体験的農業生産学入門 | Introduction to agricultural science | 望月 俊宏 | 本授業では、作物(イネや園芸作物)や家畜(牛やニワトリ)などを対象に農業生産の実験を体験すると共に、その意義となる理論、農業生産と環境との関係や食物の安全性などについて学習し、社会における知識の役割を学ぶ。実習作業における創意工夫、対象作物や家畜への配慮、指導にあたる教職員や受講生相互の交流を通じ、実感としての知識を身につける。さらに、農業の持つ地域性と伝統や文化形成の関係について学習し、幅広く知識を身につけることの楽しさと重要性を学ぶ。夏休み期間中に農学部附属農場(福岡県糟屋郡粕屋町および藤葉町)において、2泊3日の宿泊集中実習・講義を実施する。 | 学部1,2年生 | 野外での実習に対応できる事 | 5名 | 1 | 後期 集中(終日) (9月16日~9月18日) | 7月6日 | 9月16日 | 期末試験は実施しない。 |
| | 26 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | 望遠鏡で見る宇宙環境 | Practical Astronomy and Space Engineering | 中島 健介 花田 俊也 鈴木 右文 長崎 秀司 | 本科目は、教室での座学ではなく、実際に天体望遠鏡(ペガサス天体観測室40cm反射望遠鏡)を駆使して、受講生の関心に応じて、惑星、小惑星、人工衛星などを観測することで、天文学や天体力学の基礎知識を身に付けることを目標とする授業である。観測結果は授業内で報告(プレゼンテーション)し、宇宙環境に関する知識の充実・深化を図る。特に数学等理系の素養は必須ではなく、文系学生の受講も歓迎する。 | 学部2年生以上 | 伊都キャンパスで実施する座学(3回)、中間報告会及び最終報告会に参加できること。伊都キャンパスに所在するペガサス天体観測室で実施する天体観測実習に参加できること。 | 最大4名 (本学の履修希望者数も考慮して決める。) | 2 | 集中講義(前期) 座学(4月8日、4月15日、4月22日)、 中間報告会(6月10日) 最終報告会(7月22日) 水曜5限目 (16:40~18:10) 天体観測実習(受講生と相談して日程を決める) | 4月6日 | 4月8日 | 期末試験は実施しない。 |
| | 27 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | 望遠鏡で見る宇宙環境 | Practical Astronomy and Space Engineering | 中島 健介 花田 俊也 鈴木 右文 長崎 秀司 | 本科目は、教室での座学ではなく、実際に天体望遠鏡(ペガサス天体観測室40cm反射望遠鏡)を駆使して、受講生の関心に応じて、惑星、小惑星、人工衛星などを観測することで、天文学や天体力学の基礎知識を身に付けることを目標とする授業である。観測結果は授業内で報告(プレゼンテーション)し、宇宙環境に関する知識の充実・深化を図る。特に数学等理系の素養は必須ではなく、文系学生の受講も歓迎する。 | 学部2年生以上 | 伊都キャンパスで実施する座学(3回)、中間報告会及び最終報告会に参加できること。伊都キャンパスに所在するペガサス天体観測室で実施する天体観測実習に参加できること。 | 最大4名 (本学の履修希望者数も考慮して決める。) | 2 | 集中講義(後期) 座学(10月7日、10月14日、10月21日)、 中間報告会(12月9日) 最終報告会(12月3日) 水曜5限目 (16:40~18:10) 天体観測実習(受講生と相談して日程を決める) | 10月5日 | 10月7日 | 期末試験は実施しない。 |
| | 28 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | バリアフリー支援入門 | Introduction to Disability Services | 田中真理・横田晋務 | 本授業はオムニバス形式で行われます。社会参加や活動が制限されている、様々な社会的障壁(障害等を含む)の理解を深めるために、それぞれの社会的障壁(肢体不自由、視覚障害、精神障害、発達障害、病弱虚弱、LGBT)についての知識的・体験的学習を行います。これらの学びを通して、多様な人々の社会参加を進めるための理解を深めます。 | 学部生 | 実習の都合上2コマ連続で開講する場合があります | 若干名 | 1 | 前期(春学期) 毎週水曜4限目 (14:50~16:20) | 未定 | 4月8日 | 最終回到 教場試験 |
| | 29 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | アクセシビリティ入門 | Introduction to A | 田中真理・横田晋務 | 本授業はオムニバス形式で開講されます。障害の有無や身体特性などの違いに関係なく、多様な利用者のアクセシビリティ(利用しやすさ、参加しやすさ)を推進できる人材を育成します。情報アクセシビリティの理解を深め、支援技術を習得し、実践に活かせるよう取り組みます。 | 学部生 | なし | 若干名 | 1 | 後期(秋学期) 毎週水曜4限目 (14:50~16:20) | 未定 | 10月7日 | 実施しない |
| | 30 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | ユニバーサルデザイン | Universal design | 田中真理・横田晋務 | 本授業はオムニバス形式で、アクセシビリティ研究やバリアフリー研究に関連する様々な分野の専門家(人権、法学、アート、人類学、高等教育、建築学、福祉人間工学など)を学内外から招き、ユニバーサルデザイン社会の構築に必要な知識的理解と体験的理解の両方を深めることを目的とします。授業を通して、障害の有無等に関わらず多様な人々の社会参加を進めるための理解を深め、柔軟な知識と発想を背景としたグローバルな視野を持つことをめざします。 | 学部生 | なし | 若干名 | 1 | 前期(夏学期) 毎週水曜4限目 (14:50~16:20) | 未定 | 6月10日 | 最終回到 教場試験 |
| 31 | 基幹教育院 | 伊都キャンパス | アクセシビリティ支援 | Introduction to support for Accessibility | 田中真理・横田晋務 | 本授業では、情報取得の面において社会参加や活動が制限されている、聴覚障害がある人への理解を深めるために、聴覚障害についての知識的・体験的学習、情報アクセシビリティ支援技術の取得、手話の言語学的理解を行います。これらの学びを通して、障害の有無等に関わらず多様な人々の社会参加を進めるための理解を深めます。 | 学部生 | なし | 若干名 | 1 | 後期(冬学期)クォーター科目 毎週水曜5限目 (16:40~18:10) | 未定 | 12月9日 | 最終回到 教場試験 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------------------------|--|-------|--|-----------------------|---|------|---|---|-----------|-----------|---|
| 32 | 西南学院大学 | 演習 I (6):「グランドレベル」の産学と地域実践 | Specialized Seminar I (6): Lecture of Understanding "Ground Level" and Daily Practice with Local Communities | 小出 秀雄 | (1)通常の産学に加えて、地域で実践することにより、受講生の社会人基礎力を養う。 (2)産学では、パブリックとプライベートの交差点である「グランドレベル」の活性化を解説したテキストを精読するとともに、少人数チームによる地域実践活動を披露し合うことにより、現在の地域が抱える課題を理解し対策を講じるのに必要な考察力、およびそれをほかの人にわかりやすく伝え課題に取り組む姿勢を養う。 (3)実践では、小出ゼミを中心とする福岡市の公認団体「西南まちづくりラボ」と連携し、足元の地域を視察し、課題を見つけて行動する「ローカル人材」を育てる。 [テキスト]田中元子著『マイパブリックとグランドレベル:今日からはじめるまちづくり』(晶文社、2017年) | すべての学部生(所属学部、学年は問わない) | 地域活性化の方策を、チームでの実践を通して学びたい人の履修を歓迎する。 この演習の予告と進捗情報は、Facebook等を利用して常時発信している (https://www.facebook.com/meinoseinan/)。 | 3名程度 | 4 | 週1回 通年 木曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×30回 ほか、課外活動も随時あり | 2020/3/31 | 2020/4/9 | 平常点とリポートの内容に基づいて評価する。その内訳は、平常点70%、リポート30%とする。 |
| 33 | 西南学院大学 | 基礎演習 II (3):福岡市の都市経営の産学と地域実践 | Basic Seminar II (3): Lecture of Understanding Fukuoka City Management and Daily Practice with Local Communities | 小出 秀雄 | (1)通常の産学に加えて、地域で実践することにより、受講生の社会人基礎力を養う。 (2)産学では、福岡市が発展したポイントを、都市経営的な視点で絞り込み読み解いた文献を精読することによって、できるだけデータを集めて物事を見極める能力(リテラシー)を養う。 (3)実践では、小出ゼミを中心とする福岡市の公認団体「西南まちづくりラボ」と連携し、足元の地域を視察し、課題を見つけて行動する「ローカル人材」を育てる。 [テキスト]木下齊著『福岡市が地方最強の都市になった理由』(PHPエディターズ・グループ、2018年) | すべての学部生(所属学部、学年は問わない) | 地域活性化の方策を、チームでの実践を通して学びたい人の履修を歓迎する。 この演習の予告と進捗情報は、Facebook等を利用して常時発信している (https://www.facebook.com/meinoseinan/)。 | 3名程度 | 4 | 週1回 通年 水曜3時限目 (13:30~15:00) 90分×30回 ほか、課外活動も随時あり | 2020/3/31 | 2020/4/8 | 平常点とリポートの内容に基づいて評価する。その内訳は、平常点70%、リポート30%とする。 |
| 34 | | 国際関係私法概論 | Introduction to Private International Law | 多田 望 | この講義は、国際取引や国際結婚など、私たちの国際的な私生活から生じる様々な法的問題の解決を目的とする「国際私法」、「国際民事手続法」および「国際取引法」の3つを概説し、その基本知識を身につけることを目標にします。 この講義の内容をマスターすれば、(1)国際私法における準拠法決定の基本プロセス、(2)国際民事手続法における国際裁判管轄権の基本枠組み、(3)国際物品売買取引の基本的な流れが身につきます。これらは、1年後期以降の「国際私法(総論・家族法)」、「国際取引法」、「国際私法II(財産法)」、「国際民事手続法」、「国際取引法発展」をスムーズに理解するための基礎になり、皆さんの目の前に「国際関係私法の世界」とびらが開きます。1年前期の「国際関係法入門」を受けた方は、そこで実感した「国際関係私法」の魅力や、この講義でぜひ、「進化」展開させてください。 さらに、大学対抗交渉コンペティションやVis Moot(模擬国際商事仲裁世界大会)などの国際関係私法の日本語・英語ディベート参加のための基礎力も、身につけることができます。 | 1年以上 | 特になし | 10名 | 2 | 週1回 後期 水曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/9/16 | 成績は、期末試験によって評価します(60点以上で合格)。期末試験では、国際関係私法に関する基本知識や基本条文を適切に理解しているか、それらを用いて国際関係問題に対する自分の見解を示すことができるか、基本的な質疑応答、小テストや中間テストの成績も、期末試験の結果に加味します。詳細は初回の授業で説明するので、受講希望者は必ず初回の授業に出席してください。 |
| 35 | | 国際取引法 | International Business Transactions Law | 多田 望 | 国際取引の基本である貿易・輸出入に関する条約・法律や商慣習を、国際取引の実践にあわせて勉強します。また、国際的な知的財産取引やインフラ輸出、プロジェクトファイナンスなど、最先端のトピックも取り上げ、ダイナミックな展開の授業を行います。これらの理解は、輸出入を行っているメーカーや商社、海運会社はもちろん、保険会社や外国為替を業務とする銀行、さらには地元産品の海外展開や国際開発・協力を担う国や地方公共団体・NPO法人、そして税関などへの就職を目指す方にとって役立つ知識の習得につながります。 授業の目標は、国際取引法に関する専門用語を理解し、それを用いて上記の諸問題に対する正答や自分の見解を示せるようになることです。また、大学対抗交渉コンペティションやVis Moot(模擬国際商事仲裁世界大会)などの国際関係私法の日本語・英語ディベート参加のための基礎力も、身につけることができます。 | 2年以上 | 特になし | 10名 | 2 | 週1回 前期 金曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/4/10 | 成績は、期末試験によって評価します(60点以上で合格)。期末試験では、国際取引法に関する専門用語を、講義の内容に沿って適切に理解しているか、また適切な専門用語を用いて、国際取引法の諸問題に対する自分の見解を正しく示すことができるか、基本的な質疑応答、小テストや中間テストの成績も、期末試験の結果に加味します。詳細は初回の授業で説明するので、受講希望者は必ず初回の授業に出席してください。 |
| 36 | | 国際民事手続法 | International Civil Procedure Law | 多田 望 | 契約をした外国企業が債務を履行してくれないので損害賠償の訴えを日本の裁判所で提起するときなどには、(1)この国際的な民事紛争を日本の裁判所は裁判することができるか(国際裁判管轄権)という問題が、日本の民事裁判のなかで発生します。このような国際的な民事紛争に関する手続上の特別な問題には、さらに、(2)この外国企業への訴状の送達や外国に住んでいる証人の尋問はどうすればできるか(国際法共助)、(3)この民事訴訟が日本で係属中に、外国の会社が逆に、契約違反はしていないとの訴えを外国の裁判所で提起したらどうなるか(国際訴訟競合)、などがあります。これらの手続上の法的問題を規律するのは「国際民事手続法」であり、国際的な民事紛争を扱う点では「国際私法」や「国際取引法」と関係し、また国家の裁判権が国際的に及ぶ範囲が問題になるという意味では「国際法」とも関係します。この授業では、これらの関係も意識しながら、最近ニュースなどで出てくる国際的な争点の連れたりの問題(ハーグ子奪取条約)や国際商事仲裁についても学びます。 授業の目標は、国際民事手続法に関する民事訴訟法や条約の条文を正確に理解して、これらの問題に正しく答えられるようになることです。また、大学対抗交渉コンペティションやVis Moot(模擬国際商事仲裁世界大会)などの国際関係私法の日本語・英語ディベート参加のための基礎力も、身につけることができます。 | 3年以上 | 特になし | 10名 | 2 | 週1回 前期 火曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/4/14 | 成績は、期末試験によって評価します(60点以上で合格)。期末試験では、国際民事手続法の諸問題に関する民事訴訟法の規定や条約の条文を正確に理解しているか、またこの争点から従って国際民事手続法の諸問題を解決できるか、基本的な質疑応答、小テストや中間テストの成績も、期末試験の結果に加味します。詳細は初回の授業で説明するので、受講希望者は必ず初回の授業に出席してください。 |
| 37 | | 国際取引法発展 | Advanced International Business Transactions Law | 多田 望 | 前期の「国際取引法」が取り扱う国際物品売買取引に関する統一私法条約、民間統一規則、モデル法などについて発展的な勉強を行います。授業では、基本的な知識を前提に、インコタームズ、運送国際物品売買契約条約(CISG)、契約準拠法、ユニドロフ国際商事契約原則などの実体法のほか、UNCITRAL国際仲裁モデル法、外国仲裁判断承認執行条約(NY条約)などの手続法にも取り組みます。 国際取引法に関する専門用語の適切な理解を確実なものとし、それを用いて、国際取引法の発展的な理解を身につけ、さらには、これらに対する自分の見解を正しく示すことができるようになることを目標にします。それを通して特に、大学対抗交渉コンペティションやVis Moot(模擬国際商事仲裁世界大会)などのディベート大会参加のための基礎力を育ててください。 | 3年以上 | 特になし | 10名 | 2 | 週1回 後期 火曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/9/15 | 成績は、期末試験によって評価すること(60点以上で合格)を予定しています。ただし、受講人数が少なければ、質疑応答、小テスト、復習課題、報告の内容、ディベートへの活発な参加状況により、成績評価を柔軟に調整します。大学対抗交渉コンペティションなどの出場も成績評価の基準に加えます。授業の進行状況によっては、期末試験またはレポートによる成績評価も検討します。詳細は初回の授業で説明するので、受講希望者は必ず初回の授業に出席してください。 |
| 38 | | 国際法 II | International Law II | 佐古田彰 | 国際法は、主権国家が並存する国際社会に妥当する法です。この講義は、そのような国際法の特徴や考え方の基本について、裁判例や具体的な事例を取り上げながら、説明します。受講者には、現実の国際社会における国際法の機能・有用性とその限界を理解してもらいます。 なお、この科目は、国際法の総論のうち国際法秩序の維持・確保に関わる部分を扱うと共に、国際法総論と国際法各論の橋渡しのようなことを行います。 | 2年以上 | 特になし。ただし、希望者人数が受入可能人数を超える場合は、国際法の総論科目を履修している学生を優先する | 10 | 4 | 週2回 後期 火曜2時限目、木曜2時限目 | 2020/3/31 | 2020/9/15 | 出席点、レポート、試験により総合的に評価する |
| 39 | | 国際環境法 | International Environmental Law | 佐古田彰 | 国際環境法は、科学技術の発展と産業活動の進展に伴って発生した国際的な環境問題を対象として現れた、比較的新しい国際法分野です。 この講義では、個々の国際環境法に関する条約制度・国内法とその実務の詳細に立ち入ることは避け、これらに共通する基本原則や主な特徴を中心に、説明します。 | 2年以上 | 特になし。ただし、希望者人数が受入可能人数を超える場合は、国際法の総論科目を履修している学生を優先する | 10 | 2 | 週1回 前期 水曜3時限目 | 2020/3/31 | 2020/4/8 | 出席点、レポート、試験により総合的に評価する |
| 40 | | 海洋法 | Law of the Sea | 佐古田彰 | 海洋法は、国際法の様々な分野の中で最も歴史が古く、安定と変動を繰り返しながら、現在に至っています。 この講義では、海洋法に関する裁判例や具体的な事例を取り上げながら、説明します。受講者は、海洋法の学習をしながら、国際法の1つの重要な側面と現実を具体的に学びます。 | 2年以上 | 特になし。ただし、希望者人数が受入可能人数を超える場合は、国際法の総論科目を履修している学生を優先する | 10 | 2 | 週1回 後期 水曜3時限目 | 2020/3/31 | 2020/9/16 | 出席点、レポート、試験により総合的に評価する |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|------------------------------------|---|--|--|---|------|-------------------------------------|---|-----------|--|--|
| 41 | 西南学院大学 | 国際組織法 | Law of International Organizations | 佐古田彰 | 国際組織は、国際社会の組織化現象の一つの到達点であり、現代国際社会を理解する上で避けることのできない重要な意義を有しています。この講義では、一般国際法の観点から国際組織の法的特徴について説明します。受講者は、この講義の履修を通じて、国際社会における国際組織の活動の意義とその限界を、国際法の観点から学びます。 | 3年次以上 | 特になし。ただし、希望者人数が受入可能人数を超える場合は、国際法の総論科目を履修している学生を優先する | 10 | 2 | 週1回 前期 木曜3時限目 | 2020/3/31 | 2020/4/9 | 出席点、レポート、試験により総合的に評価する |
| 42 | | 倫理学A(1) | Ethics A(1) | 藤田 公二郎 | 授業テーマ: 倫理の系譜学——セクシュアリティについて 本講義では、現代フランスの哲学者ミシェル・フーコーの仕事を通じて、倫理の系譜学を古代から近代までひもといていく。前期は、とりわけセクシュアリティをテーマにして、様々な倫理実践を検討したい。 | 1年次以上 | 特になし | 制限なし | 2 | 週1回 木曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/4/9 | レポートで評価する予定。 |
| 43 | | 倫理学B(1) | Ethics B(1) | 藤田 公二郎 | 授業テーマ: 倫理の系譜学——キリスト教道徳について 本講義では、現代フランスの哲学者ミシェル・フーコーの仕事を通じて、倫理の系譜学を古代から近代までひもといていく。後期は、キリスト教道徳(とくに告白の問題)をテーマにして、様々な倫理実践を検討したい。 | 1年次以上 | 特になし | 制限なし | 2 | 週1回 後期 木曜2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/9/17 | 参加50%とレポート50%で評価する予定。 |
| 44 | | フランス食文化研究 | french gastronomy | 武末祐子 | フランス料理は、2010年にユネスコ世界遺産の無形文化財に登録された。食の芸術(L'art du bien manger et du bien boire)といわれるフランス料理について昔と今、食料と産地(テロワール)、越境するスキルといった視点を意識しながら食文化のグローバルとローカルの考え方を学ぶ。授業は、3つの部門からなる。(1)フランス料理、フランス菓子、ワインなどに関わるプロの人々に、ゲストティーチャーとして来てもらい、講義をしていただく。(2)受講する学生さんに国内・海外を問わず食に関する体験発表をしていただく。(3)講義担当者がヨーロッパとフランスの食文化の歴史を紹介する。 | 2年次以上 | 特になし | 10名 | 2 | 週1回 後期 金2時限目 (10:40~12:10) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/9/18 | 積極的授業参加者(コメント)、授業での発表(加点10点)、レポート7割による総合評価とする。 |
| 45 | | 西洋文学(1) | European literature (1) | 武末祐子 | 「文学・美術が描くつなりの世界 ~ 透過する境界~」 最近、外国でも日本人を多く見かける。日本にも外国人が多くやってくる。外からやってくる人が多くなり内に留まる期間が長くなると様々な多文化社会が形成される。人の移動が激しくなる一方で入国審査はこれまでになく強化されている。スタジアムの中にいながら外国の街を歩く風景画像も難なく撮れる。神楽だ。この世とあの世も近くなっているかもしれない。こちらとあちら、内と外、人と環境さらに此岸と彼岸の境はますます不明瞭になり、壁は見えない。そもそも常にこちらがあつてあちらがあるのか、よく「自分は世界の架け橋になりたい」という。人間自身が「橋」になるという。何がしたいのか。 この授業では、そのような人と人、文化と文化、世界のつながりと離別について考察する。人はなぜつながらうとし、離れようとするのか。境界は透過である。見えない線を引き、橋を架けるのは人だ。 本授業では、ヨーロッパ文化の歴史における人のつながりを研究する。随時随時の環境をもつフランスやヨーロッパの人々とはどのようなつながりの概念を持っているのか。文学作品、美術作品はそれをどのように描いてきたか、ホメロス(BC8世紀)からカミュ(20世紀)までの歴史を振り返りながら考察する。 | 1年次以上 | 特になし | 若干名 | 2 | 週1回 前期 火2時限目 (11:10~12:40) 90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/4/14 | 授業中の出席時にカードに書いてもらうコンテント、学期末に提出してもらうレポート7割の総合評価とします。また、発表した受講生には、10点の加点があります。 |
| 46 | 国際協力論 | Theory and Practice of International Cooperation | 野田 順康 | 【授業の到達目標、及び概要】本講義では、国際連合での勤務経験を踏まえた実践的な内容を説明する。第一に政府開発援助、技術協力の方法、参加型開発等の国際協力の仕組みを理解する。第二に国際協力の仕組みを通じて食糧安全保障や環境問題等の地球規模の課題にどの様に取り組んでいくかを勉強すると共に、自分自身の今後の関わり方について検討する。 | 2年次以上 | 国際協力に関心を有する者。英語の勉強に熱心である者。授業の最後に日本語でサマリーを説明するが、受講者はTOEIC 500点以上であることが望ましい。 | 10人 | 2 | 週1回前期水曜2時限目 (11:10~12:40)90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/4/8 | 成績は、授業への出席状況、学習状況等を加味しつつ(30点)、レビューシート(70点)等によって評価する。 | |
| 47 | 国際開発論 | International Development | 野田 順康 | 【授業の到達目標、及び概要】本講義では、国際連合勤務の経験を踏まえて、実践的なアプローチを試みる。国際開発論の経緯及び開発をめぐる様々な考え方を理解した上で、経済開発及び社会開発の意義、また人口爆発と都市化や環境問題などの地球規模の課題について学ぶ。さらに、国連のミレニアム開発目標や持続可能な開発目標の全体像を学習する。国際開発の基本的な考え方を理解することを目的とする。 | 2年次以上 | 国際社会の動向や国際開発のあり方について関心を持っている者。英語の学習に熱心な者。授業の前中は英語、後半は日本語で行う。 | 10人 | 2 | 週1回後期火曜2時限目 (11:10~12:40)90分×15回 | 2020/3/31 | 2020/9/15 | 成績は、授業への出席状況、学習状況等を加味しつつ(20点)、レビューシート(80点)によって評価する。 | |
| 48 | フランス語学概論A | Introduction to French | 川島 浩一郎 | フランス語学(フランス語を対象とする言語学)の基本概念を学ぶ授業です。口頭発表ができること、フランス語学の本概念を説明できることが主な目標です。音声学、音韻論、形態論を中心に扱います。 | 3年次以上 | フランス語既習者であること | 若干名 | 2 | 【前期】 月曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 4月13日(月) | 7月31日(金) 5限(15:10~16:10) | |
| 49 | フランス語学概論B | Introduction to French | 川島 浩一郎 | フランス語学(フランス語を対象とする言語学)の基本概念を学ぶ授業です。口頭発表ができること、フランス語学の本概念を説明できることが主な目標です。意味の問題と統辞論を中心に扱います。 | 3年次以上 | フランス語既習者であること | 若干名 | 2 | 【後期】 月曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月14日(月) | 2021年1月23日(土) 5限(15:10~16:10) | |
| 50 | フランス文法論A | French Grammar | 川島 浩一郎 | フランス文法の仕組みを相対的に捉え、体系的に理解するための授業です。主に動詞に関する文法について学びます。言語学的な側面をもった授業でもあります。フランス語の運用能力を直接的に高めることを目的とした授業ではありません。 | 3年次以上 | フランス語既習者であること | 若干名 | 2 | 【前期】 月曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 4月13日(月) | 7月28日(火) 3限(12:30~13:30) | |
| 51 | フランス文法論B | French Grammar | 川島 浩一郎 | フランス文法の仕組みを相対的に捉え、体系的に理解するための授業です。主に冠詞や名詞句の構成、代名詞、動詞等に関する文法について学びます。言語学的な側面をもった授業でもあります。フランス語の運用能力を直接的に高めることを目的とした授業ではありません。 | 3年次以上 | フランス語既習者であること | 若干名 | 2 | 【後期】 月曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 9月14日(月) | 2021年1月20日(水) 3限(12:30~13:30) | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|--------------------|----------|---|-------|--|------|---|---|------|--------------|--------------------------------------|
| 52 | | | 英語音声学A | English Phonetics | 竹安 大 | 英語の音声上の特徴を音声学、音韻論における分析の枠組みを用いて明らかにする。 日本人が英語を発音(または聞き取り)する上で特に注意すべき点を理解する。 | 2年次 | 英語学概論、言語学概論等の科目を履修し、言語学の基礎的知識を有していることが望ましい(ただし必須ではない) | 若干名 | 2 | 【前期】 月曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 4月13日 (月) | 7月28日 (火) 3限(12:30~13:30) |
| 53 | | | 英語音声学B | English Phonetics | 竹安 大 | 英語の音声上の特徴を音声学、音韻論における分析の枠組みを用いて明らかにする。 日本人が英語を発音(または聞き取り)する上で特に注意すべき点を理解する。 | 2年次 | 英語学概論、言語学概論等の科目を履修し、言語学の基礎的知識を有していることが望ましい(ただし必須ではない) | 若干名 | 2 | 【後期】 月曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 9月14日 (月) | 2021年1月20日 (水) 3限(12:30~13:30) |
| 54 | | | 日本語表現法Ⅰ | Japanese Writing | 山縣 浩 | 本講義は、書き言葉による表現に関する事項のうち、表現すること、表現されたものの捉え方につき、具体的な実践や事例に基づいて、それぞれの能力を高めることを目標とする。 表現することでは、様々な課題(あるテーマの文章を修正したり、作成したりする提出物など)に基づいて、分かりやすい文章を書く際に注意すべき事項を学ぶ。 表現されたものの捉え方では、文章論・文体論の基礎的な方法を通して文芸作品を客観的に捉える視点を学ぶ。この場合、前期Ⅰは、文章に普遍的な言語現象について、表現論的どのような意味を持つかなどを学ぶ。 | 2年次以上 | 特になし | 3名程度 | 2 | 【前期】 水曜1限 (9:00~10:30) | 4月2日 | 4月15日 (水) | 試験なし |
| 55 | | | 日本語表現法Ⅱ | Japanese Writing | 山縣 浩 | 本講義は、書き言葉による表現に関する事項のうち、表現すること、表現されたものの捉え方につき、具体的な実践や事例に基づいて、それぞれの能力を高めることを目標とする。 表現することでは、様々な課題(あるテーマの文章を修正したり、作成したりする提出物など)に基づいて、分かりやすい文章を書く際に注意すべき事項を学ぶ。 表現されたものの捉え方では、文章論・文体論の基礎的な方法を通して文芸作品を客観的に捉える視点を学ぶ。この場合、後期Ⅱは、前期Ⅰの内容を受け、修辭法に注目し、どのような表現に書き手の個性がどのように表れているかなどを学ぶ。 | 2年次以上 | 特になし | 3名程度 | 2 | 【後期】 水曜1限 (9:00~10:30) | 4月2日 | 9月16日 (水) | 試験なし |
| 56 | | | 福祉国家論 | Theory of the Wel | 廣澤 孝之 | 現代政治経済体制の焦点としての福祉国家について、その形成過程、国際比較、現代の諸課題を中心に考察する。 | 3年次以上 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 月曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月14日 (月) | 2021年1月22日 (金) 3限(12:30~13:30) |
| 57 | | | ベンチャー起業論A | Entrepreneurship A | 阿比留 正弘 他 | 最近、大学は卒業し就職したけれど、2・3年で辞めてしまう人がとても多いと言われています。これは、学生が考える企業と企業の実態が異なり、双方のミスマッチが原因と思われる。「ベンチャー起業論」では、受講生全員にインターンシップを義務付け、学生時代に企業の経営者や社員・取引先などと交流することでミスマッチが起らないように配慮しています。 この講義は、企業経営者の講義を聞く座学とインターンシップを基本とするプロジェクト活動の実学から成り立ちます。 | 1~4年次 | 特になし | 30名 | 4 | 【前期】週二回開講 金曜2限 (10:40~12:10) 金曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 4月10日 (金) | 試験なし |
| 58 | | | ベンチャー起業論B | Entrepreneurship B | 阿比留 正弘 他 | 最近、大学は卒業し就職したけれど、2・3年で辞めてしまう人がとても多いと言われています。これは、学生が考える企業と企業の実態が異なり、双方のミスマッチが原因と思われる。「ベンチャー起業論」では、受講生全員にインターンシップを義務付け、学生時代に企業の経営者や社員・取引先などと交流することでミスマッチが起らないように配慮しています。 この講義は、企業経営者の講義を聞く座学とインターンシップを基本とするプロジェクト活動の実学から成り立ちます。 | 1~4年次 | 特になし | 30名 | 4 | 【後期】週二回開講 金曜2限 (10:40~12:10) 金曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 9月18日 (金) | 試験なし |
| 59 | | | マクロ経済分析 | Inter mediate Mac | 高瀬 光夫 | 本講の目的は、既にマクロ経済学を学んだ人を対象に、政策事例を通じて経済学を現実社会にどのように適用されているかを学び、経済を見る視野を広げることにあります。本講では特に経済成長、景気、財政、金融、国際経済の5つの分野について、幅広い問題を取り上げます。最新の海外の研究結果を紹介しながら、日本国内ではまだ知られていない新しい視点での分析例を学ぶことができるでしょう。論文やレポート、さらに新しい研究テーマを見出すという人に特に役立つでしょう。 | 3年次以上 | 入門レベルのマクロ経済学の知識を持っていることを前提に授業を行います | 若干名 | 4 | 【後期】週二回開講 火曜4限 (14:40~16:10) 水曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月15日 (火) | 2021年1月23日 (土) 4限(13:50~14:50) |
| 60 | | | 社会思想史 | History of Social | 武井 敬亮 | 「近代」と言われる時代は、様々な分野で大きな変化が生じた時代です。この変化の過程で、現代にも通じる価値観の転換が起りました。そこで、この授業では、各時代の代表的な人物(ホッブズ、ロック、スミス等)の思想に言及しながら、当時の政治的・経済的現象及びそれらと関連した議論(自由論、所有論、奢侈論等)を取り上げ、現代的な価値観がどのように生まれてきたのかを学びます。そして、そのような価値観にもとづく現代社会の在り方や私たちが直面している諸問題について考察を行います。 | 3年次以上 | 特になし | 若干名 | 4 | 【後期】週二回開講 木曜4限 (14:40~16:10) 木曜5限 (16:20~17:50) | 4月2日 | 9月17日 (木) | 2021年1月18日 (月) 3限(12:30~13:30) |
| 61 | | | 人間関係論A | Human Relations | 渡邊 淳一 他 | 今日の社会では人間関係の重要性は十分に認識され、カウンセリングやコーチングなどの業務が多くの企業や組織において必要不可欠なものとなっています。この講義は人間関係論を学術的観点ではなく、企業経営者を中心とした実務家の方々によるオムニバス形式により、現場に即した観点から展開していきます。 | 3年次以上 | 特になし | 若干名 | 2 | 【前期】 水曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 4月15日 (水) | 試験なし |
| 62 | | | 人間関係論B | Human Relations | 渡邊 淳一 他 | 人的資源を適切な投資と育成によってその価値を最大限に高めることは、今日の企業や組織において必要不可欠なものとなっています。この講義は人的資源管理論を学術的観点ではなく、企業経営者を中心とした実務家の方々によるオムニバス形式により、現場に即した観点から展開していきます。 | 3年次以上 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 水曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月16日 (水) | 試験なし |
| 63 | | | 貿易商務論A (英語クラス) | Foreign Trade Ma | 岡 陽子 | In simple terms, international trade means "business trading between or among nations." Nevertheless, international trade between countries can lead to political and economic conflicts, environmental disputes, and other newly recognized world problems. Typically, we can no longer find products that are made in just a single country, and even the supply chains for products are rarely in a single country. The course covers the History of international trade and the market, international trade business (NVOCC/Fright Forwarding, Air consolidation/trade documents, International multi-modal transportation system). | 2年次以上 | English proficiency is required to register this class:TOEIC 750 or an equivalent score in other English tests or above. | 10人 | 2 | 【前期】 水曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 4月15日 (水) | 7月29日 (水) 5限(15:10~16:10) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|--|---|--|---------------|---|-------|--|-----|---|-------------------------------|------|--------------|--------------------------------------|
| 64 | | | 貿易商務論B (英語クラス) | Foreign Trade Ma | 岡 陽子 | In simple terms, international trade means "business trading between or among nations." Nevertheless, international trade between countries can lead to political and economic conflicts, environmental disputes, and other newly recognized world problems. Typically, we can no longer find products that are made in just a single country, and even the supply chains for products are rarely in a single country. The course covers the trade policy and behind the policy, international trade business(Incotems 2020, Customers clearance, Global Marketing, Global-Value-Chain). | 2年次以上 | English proficiency is required to register this class:TOEIC 750 or an equivalent score in other English tests or above. | 10人 | 2 | 【後期】 水曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月16日 (水) | 2021年1月21日 (木) 5限(15:10~16:10) |
| 65 | | | アメリカ経済論 I (英語クラス) | American Economy I | 掛下 達郎 | 1.Course Outline:This course is delivered in English only.The course will consider the American Economy in the global economy.The course covers Economic Growth, Industrial Structure,Industrial Policy and Global Macro economics.It aims to give students overviews in the field of the American economy.2.Approach:Lectures, reports and presentations are the contents in this courses.Students are expected to write and submit short papers, and to make short presentations made by individuals and group works.In the process of preparing short papers and presentations,we will use Think-Pair-Share technique.Think-pair-Share requires students to thnk individually about a topic,pair up with a classmate and share ideas with classmates. | 2年次以上 | This course is delivered in English only | 10人 | 2 | 【前期】 水曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 9月15日(水) | 試験なし |
| 66 | | | アメリカ経済論 II (英語クラス) | American Economy II | 掛下 達郎 | 1.Course Outline:This course is delivered in English only.The course will consider the American Economic Growth in the free market economy.The course covers Automotive Industry, Service Industry, Agriculture,ICT Industry and Innovation. It aims to give students overviews in the field of the American Economy.2.Approach:Lectures, reports and presentations are the contents in this courses.Students are expected to write and submit short papers, and to make short presentations made by individuals and group works.In the process of preparing short papers and presentations,we will use Think-Pair-Share technique.Think-pair-Share requires students to thnk individually about a topic,pair up with a classmate and share ideas with classmates. | 2年次以上 | This course is delivered in English only | 10人 | 2 | 【後期】 水曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 9月16日 (水) | 試験なし |
| 67 | 福岡大学 | | 商学特別講義B (Marketing and the change of local commerce) | Optional and Occasional Course on Commerce B | 笹川 洋平 太幸 満 | Japan's commerce has been declining in the number of establishments for past 30 years.The era in which the overabundance of retail stores was regarded as a cause of the lower productivity in the distribution of Japan was a distant past.Today,the insufficient number of retail stores is believed to lead to "shopping refugees",elders who are forced to go to large supermarkets at distant place instead of local shopping areas on foot.In this lecture,we will go down to the mechanisms of the overabundance of small stores and the collapsing process of them and clarify the problems facing individual stores and shopping streets to solve.Then we will provide the application of consumer-oriented approach in modern marketing thoughts to deal with them. | 2年次以上 | This course is delivered in English only | 10人 | 2 | 【後期】 月曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月14日 (月) | 試験なし |
| 68 | | | 会計学総論 | Essential Accounting | 長東 航 | 会計学を学ぶにあたって、その前提となる内容を制度と理論の両面から学ぶ。 | 1年次 | 簿記3級程度の知識がある学生が望ましい | 若干名 | 2 | 【後期】 木曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月17日 (木) | 2021年1月22日 (金) 3限(12:30~13:30) |
| 69 | | | 国際協力論A | International Cooperation A | 林 裕 | 開発援助を取り巻く現状と課題。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【前期】 金曜1限 (9:00~10:30) | 4月2日 | 4月10日 (金) | 8月1日 (土) 5限(15:10~16:10) |
| 70 | | | 国際協力論B | International Cooperation B | 林 裕 | 開発援助を取り巻く現状と課題。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 金曜1限 (9:00~10:30) | 4月2日 | 9月18日 (金) | 2021年1月25日 (月) 5限(15:10~16:10) |
| 71 | | | 国際協力論A (英語クラス) | International Cooperation A | 林 裕 | 開発援助を取り巻く現状と課題。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【前期】 火曜5限 (16:20~17:50) | 4月2日 | 4月14日 (火) | 8月1日 (土) 5限(15:10~16:10) |
| 72 | | | 国際協力論B (英語クラス) | International Cooperation B | 林 裕 | 開発援助を取り巻く現状と課題。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 火曜5限 (16:20~17:50) | 4月2日 | 9月15日 (火) | 2021年1月25日 (月) 5限(15:10~16:10) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|---|--------|--|-------|-------------------------|-------|---|---|------|--------------|--|
| 73 | | | クリエイティブ社会論 | Creative Society | 藤野 真 | クリエイティブ社会論では、ゲーム産業の産業史を技術の変遷とビジネスモデルの変化に焦点をあてて議論します。本講義は、技術の変遷とビジネス、そして社会との関係を俯瞰的に考えられるようになることを目的としています。講義は主にゲーム産業に関与するゲストスピーカーによるオムニバス講義です。 | 1年次以上 | 特になし | 30人 | 2 | 【後期】隔週開講 金曜4限 (14:40~16:10) 金曜5限 (16:20~17:50) | 4月2日 | 9月18日 (金) | 2021年1月19日 (火) 4限(13:50~14:50) |
| 74 | | | 特別講義D (クリエイティブマネジメント論) | Optional and Occasional Course on Specific Topics D | 和田 剛明 | 本講義はシナリオ、映像、音楽などの要素を統合した制作物であるゲームソフト、アプリを対象として、クリエイティブな製品を生み出し、ビジネスにするためのマネジメントについて学ぶ。 | 2~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 金曜3限 (13:00~14:30) | 4月2日 | 9月18日(金) | 2021年1月19日 (火) 4限(13:50~14:50) |
| 75 | | | 半導体デバイス | Semiconductor Devices | 名倉 徹 | スマホをはじめとする電子機器において、その中心的役割を果たしているのが集積回路であり、その回路はシリコンを用いた半導体素子によって構成されている。本講義では、半導体集積回路の内部の様子を理解するとともに、簡単な回路ブロックとその中身の回路についても学習する。 | 3年次 | 半導体について基礎的な知識があることが望ましい | 30名程度 | 2 | 【前期】 水曜1限 (9:00~10:30) | 4月2日 | 4月15日 (水) | 未定 |
| 76 | | | 半導体工学 | Semiconductor Technology | 名倉 徹 | スマホをはじめとする電子機器において、その中心的役割を果たしているのが集積回路であり、その回路はシリコンを用いた半導体素子によって構成されている。本講義では、半導体の基本物性を理解し、最も基本的な半導体素子であるPN接合ダイオードおよびMOSトランジスタの動作原理を理解することを目的とする。 | 2年次 | 特になし | 30名程度 | 2 | 【後期】 金曜2限 (10:40~12:10) | 4月2日 | 9月18日 (金) | 未定 |
| 77 | | | スポーツ栄養学 | Sports Nutrition | 川中 健太郎 | 同様な運動を行っても、その効果は食事・栄養状態によって異なる。したがって、スポーツ選手がトレーニングを効果的にを行い、コンディションを良好に保つためには適切な食事・栄養素摂取が重要である。本講義では、スポーツ選手の競技力向上とコンディション調整の領域に必要なスポーツ栄養に関する基礎的知識と科学的理論を学習する。さらに、スポーツ栄養の知識と理論は、一般人が健康増進のために運動を行う際にも適用できるのでこれについても学習する。授業はテキスト及び配布資料に基づいた講義形式であるが、一部演習も含む。 | 1~4年次 | 特になし | 10名以内 | 2 | 【前期】 週二回開講 月曜1限 (9:00~10:30) あるいは 月曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 4月13日 (月) | 7月27日 (月) 4限(13:50~14:50) |
| 78 | | | スポーツ生化学 | Exercise Biochemistry | 川中 健太郎 | 食事から摂取した栄養素(糖質・脂質・タンパク質)は、運動時のエネルギー源として、また、筋肉づくりに利用される。この利用の仕組みについて生化学的観点から学習するとともに、スポーツトレーニングや食事の効果、運動による生活習慣病予防の仕組みについても学習する。そして、スポーツパフォーマンス向上と健康の維持・増進に有効なトレーニング・食事・コンディショニングのあり方を生化学的に理解する。また、スポーツ生化学・栄養学の研究分野における最新の情報と話題に触れる。 | 1~4年次 | 特になし | 5名以内 | 2 | 【後期】 火曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 9月15日 (火) | 2021年1月18日 (月) 3限(12:30~13:30) |
| 79 | | | 物理科学入門(映像とデータサイエンスの基礎人より学ぶ物理学 I) | Introductory Physics I | 寺田 貢 | 物理現象に関する映像を視聴し、その現象に関する法則や原理についてわかりやすく解説する。内容としては、アルキメデスの原理、摩擦力、力の分解、真空、水圧、この原理、ニュートンの運動の第一法則、放物運動、運動量保存則、力学的エネルギー保存則などである。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【前期】 火曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 4月14日 (火) | 7月27日 (月) 1限(9:30~10:30) |
| 80 | | | 物理の世界(映像とデータサイエンスの基礎人より学ぶ物理学 II) | General Physics | 寺田 貢 | 物理現象に関する映像を視聴し、その現象に関する法則や原理についてわかりやすく解説する。内容としては、音速、レンズの性質、共振現象、熱と気体の性質、太陽エネルギー、物質の溶解度、静電気、電池、電磁石、電気の発生などである。 | 1~4年次 | 特になし | 若干名 | 2 | 【後期】 火曜4限 (14:40~16:10) | 4月2日 | 9月15日 (火) | 2021年1月19日 (火) 1限(9:30~10:30) |
| 81 | | | 音楽の世界 | World of Music | 原田 大志 | 本科目は教養科目に位置づけられ、世界の様々な音楽と、その音楽が引き起こす事象が、人間の営みとどのように結びついているかを考えることをわらわらしている。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 水曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月8日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 82 | | | 体の科学 | Body Science | 竹嶋 美夏子 | ヒトの体のしくみと働きを学び、日常生活の中で健康への関心を高めることを目標とする。私たちの体は、生きていくために食物摂取、消化・吸収、血液の循環、呼吸、筋肉運動、成長、生殖、老廃物や熱の排出などいろいろな働きを行っている。これらが正常に働くことができなくなると様々な疾病を引き起こすことになる。そこで、本講義では正常なヒトのしくみと働きについて学ぶ。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 水曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月8日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 83 | | | 色彩の科学 | Color Science | 手嶋 康則 | 学生が皆さんが楽しく色彩学を学び、衣食住の生活の場面で色を上手に活用できるようになることを目標としています。 ■到達目標 1. 色彩の基礎知識を習得し、色の役割や効果について論理的に説明することができる。 2. 衣食住全般の色の教養を身につけていく。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月13日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 84 | | | 食の科学 | Food Science | 水元 芳 | 本科目は、自然科学系の学部共通教養科目として位置づけられている。「食」を科学的な視点から捉え、食事を通して健康を維持・増進することを学び、健康的な食生活の定着および自己管理能力を養うことを目標とする。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月13日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-------------------------------|---------|---|------|------|-----|---|--|------|-------|--|
| 85 | 食の博多学 | Hakata Food Studies | 松隈 美紀 | 食の博多学の授業は、現在あなたが生活している博多(広い意味での福岡市内)で食べられている四季のふるさとの味、郷土料理などの歴史や言葉の意味、作り方や分量などを知らずして昔の人の食に対する考え方や、季節の気持、地元産の食材の知識や大切に使う心を教養科目として位置付け、博多の食の魅力や自分の言葉で人に伝えられるようになることをわらわらしている。 パワーポイントと資料を使って博多の食文化、郷土料理を季節ごとに説明し、博多の食文化、郷土料理について深く理解してもらおう。また、福岡の産物の試食・試飲を予定。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月13日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 86 | 知的財産論 | Intellectual Property Studies | 原 謙一 | 特許権をはじめとした知的財産権は権利である。では、この権利は何について、どのような場合に、誰に、どのような手続を経て発生するのだろうか。そして、知的財産権という権利を取得した者は、その権利を取得したことで、どのようなことをする力を得るのか(特に、権利が侵害された場合にどうなるのか)。 本講義では、こうした点について、身近な例を取り上げて検討しながら、特許権、商標権及び著作権などの法制度について学んでいく。なお、講義ではレジュメを配布し、それに対応したパワーポイントを示しながら進める。また、様々な事例や画像資料なども多く参照する必要があるため、毎回、必ず教科書を参照しながら進める。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 木曜5時限 (16:35~18:05) 90分×15回 | 4月3日 | 4月9日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 87 | マスコミ論 | Mass Communication Studies | 田代 俊一郎 | 21世紀のマスコミは新聞、テレビ、ラジオ、出版などに加え、ITメディアが巨大化している。まさに現代人は情報の氾濫、洪水の中に身を置いている。劇的に変化する世界、社会環境の中、多様な情報を受け手としてだけでなく、自立した創造的な生き方に向う情報を活用していくが狙い。到達目標としてはメディアリテラシーの一環としてマスコミという「怪物」を解剖し、マスコミの正しい読み方を具体的に提案できる。 本講義は、単なる講義ではなく、CD、DVDの活用、また、マスコミの最前線で活動する人もゲストに交えながら、立体的にライブ感を持ってアプローチしていく。受講人数によっては新聞制作、テレビ局、ラジオ局なども見学する予定。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 水曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 4月8日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 88 | サービス・マーケティング | Service Marketing | 浅岡 由美 | サービスは「ビジネスとして、顧客(個人、および組織)に価値、価値、満足を提供し、提供する活動」と定義できる。顧客に利便性、快適性、代行的、専門性などの利益を提供し、顧客が価値や満足を得ることができるサービスに関する理論を理解し実践することを授業のテーマ・ねらいとする。 | 2年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 木曜4時限 (14:50~16:20) 90分×15回 | 4月3日 | 4月9日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 89 | 食品流通論 | Food Distribution | 中川 隆 | 本科目は、農と食をつなぐフードシステムにおける問題点や課題を明確にできる思考力を養うことをわらわらしている。 本講義の概要は、食品流通(フードマーケティング)理論の習得を目指すことである。具体的には、食品流通の標準的テキストや国内外の実態調査で得た知見をもとに作成したパワーポイント資料をベースにした教材を使い、食品流通に関わる経営・マーケティング・流通の実態と理論を学ぶことで、食品流通に係る興味・関心をより高める。 | 3年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 水曜2時限 (10:45~12:15) 90分×15回 前学期 水曜3時限 (13:05~14:35) 90分×15回 | 4月3日 | 4月8日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 90 | マーケティング・マネジメント | Marketing Management | 片山 富弘 | <テーマ> *この科目は、マーケティングの基礎と発展をつなぐ位置づけにある。 *マネジリアル・マーケティングの視点を養うことで、マーケティングとしての実社会を見る眼を深める。 *マーケティングにおけるマネジメントの諸問題について学習するとともに、差異の概念をもとに深めていく。 <到達目標> *マーケティング戦略の差異、ドメインの差異、差異化戦略、マーケティング・ミックスの差異などについて説明できる。 *講義を中心とするが、必要に応じて、映像や簡易なケースを通じてのQ&Aによる学生参加も併用する。 *商学概論で学習したことをマーケティングの知識としてさらに深めるためのキーワードとして、ドメイン・SVP/セグメンテーション、ターゲティング、ポジショニング、差異化戦略、市場地位別戦略、マーケティング・ミックス、マーケティング監査などについて学習していく。 | 2年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 水曜4時限 (14:50~16:20) 90分×15回 | 4月3日 | 4月8日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 91 | 食料経済学 | Food Economics | 薬師寺 哲郎 | 食料は人間の生活にとって欠くことできない財である。本講義では、食料はどのような仕組みで生産され、どのような流通過程を経て私たちの手もとに届いているのかについて、フードシステムという観点から講義する。フードシステムとは、最終的に消費者に提供される食料の流れを、消費者から逆に生産者の方向にたどっていったとき、関係するすべての経済主体の動きを総合的にシステムとしてとらえたものである。 ■到達目標 私たちの食生活のあり方が、食料の生産及び流通にどのように影響を与えているかを理解するとともに、食料をめぐる様々な報道に対して自分自身で考えることができるようになる。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 前学期 火曜1時限 (14:50~16:20) 90分×15回 | 4月3日 | 4月7日 | 【試験期間】 2020.8.1~ 8.6 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 92 | アジア食文化事情 | Asian food culture | 徳井 敬孝 他 | 日本が位置するアジアは東は太平洋、西は中近東まで広大な領域を占め、多様な気候、風土を呈している。そこに点在するアジア諸国は多様な食文化を育んでおり、これらの国々の食文化事情を通して21世紀の食の課題を考察することをわらわらしている。さらに、今年から世界三大料理であるメキシコの食文化を追加し、アジアを含む世界的視野で食文化を考察することをわらわらしている。 アジアの食文化と日本の食文化を、社会経済的発展状況や自然環境などの視点、食材、食事、食器、食事作法などの視点、および栄養、健康、病気、長寿などの視点から検討し、世界諸国の食文化事情を考察する。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 水曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 9月16日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 93 | アートワールド | Introduction to Art | 蒲池 昌江 | 本科目は一般教養科目に位置づけられ、美術の領域における知識を幅広く身につけるとともに、美術作品の鑑賞において言語表現能力やコミュニケーション能力を高めながら美的思考を養うことをわらわらしている。 アート(美術)は、現代社会を文化的で豊かに生きる上で欠かせないものである。アート作品の持つ多様な表現は、私たちに多様な解釈や新たな価値観をもたらし、社会を生きていくための広範な視野を拓かせるものである。 本講義では、西洋美術、日本美術、アジア美術における表現の歴史や社会的背景を概観し、数々の作品についてアスキュー形式やグループワークで読み解いていく。さらに、それらの表現を通して現代社会においてアートが果たしている役割や可能性について考察する。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 94 | 環境論 | Environmental Studies | 近江 貴治 | これまで、日本は多くの公害を経験し、激甚な被害をもたらした。今日では鎮静化しつつある。しかし、地球環境問題や途上国における様々な環境問題は未だ発生し続けており、地球温暖化は人類の将来をも脅かすことが予測されている。このような状況において、環境問題に対する知識や理解は新たな問題を扱う可能性が高いばかりでなく、企業の競争力を弱体化させることにもつながる。 本講義では、環境問題の発生、激化、鎮静化のメカニズムについて、自然科学的な現象を踏まえつつ、社会科学の観点も交え、なぜそのような問題が発生するのかについて、理解することを目的とする。一部を除き、環境問題の多くは人為的な物質代謝によって発生していることから、原因物質のフローに着目する重要性を解説していく。加えて、企業経営における環境配慮経営の重要性にも言及し、自然科学、社会科学両面から環境問題を把握することで、専門分野での研究において環境問題を適切に関連付けて考えられる思考力の習得を到達目標とする。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 95 | 国際文化論 | International Culture | 中村 芳生 | テーマ・本科目は、教養教育科目として1年生から4年生まで履修可能であり、専門科目履修の前段階の科目として位置づけられています。グローバル化が急速に進んでいく中で、多岐にわたる生活で外国人と接する機会が多くなっている現在、日本と諸外国の文化の違い、世界の中の日本について考える契機となり、「建学の精神」である「日本人としての自覚」について、国際的な観点から考えることを狙っています。 到達目標：外国人と接した場合には、日本について質問されることがありますが、的確に答えられない方が多いと言われる。要するに「国際文化」を履修して、外国人と接した場合には、その人のおおよその文化的背景を理解し、偏見なく付き合えることができること。また、世界の中の日本人として、日本文化や日本の立場について自分の考えを自分のことばで表明することができる。ことが不可欠です。これらのことが出来るようになることを目標とします。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 96 | 博多学 | Hakata's History and Culture | 古部 賢志 | 古来から博多は九州の中心的な役割を果たしてきた地域であり、また、東アジアに開かれた玄関口として発展を遂げた。多くの歴史遺産、豊かな郷土文化が今日も受け継がれている。そこで本科目では、歴史、文化、産業、国際交流、生活、年中行事など多岐にわたるテーマを扱い、博多を中心に関係地域も視野に入れて人との関わりを探る。したがって、郷土意識の醸成に加えて、様々な科目を学ぶ上での基礎的科目として位置づけられる。当講義では、博多をベースに隣接する周辺地域も視野に入れてテーマを設定する。取り扱う対象は悠久の古代から近代に至る歴史と文化とするが、出来るだけ平易に解説したい。沖ノ島は別としてほかの歴史の舞台には気軽に訪ねることが可能な場所が殆どであるから、実際に足を運んで見聞することを勧める。時間が許せば、オランダで現地への歴史探訪も出来ればと考えている。また、受講生一人一人にテーマを設定して調査研究に当たって貰い、独自の歴史ガイドのレポート作成並びに発表会などを取り入れる予定である。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜1時限 (9:00~10:30) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |
| 97 | 経済地理学 | Economic Geography | 近江 貴治 | 【位置づけ】 本科目は共通基礎科目に位置づけられ、経済活動の空間的展開に関する要因の理解を狙いとす。 【到達目標】 企業や経済活動の立地・集積、およびそれらに関する空間的構造をテーマとして扱う。 本科目履修後は、種々の業種、業界がどのような場所に立地する傾向があるのか、なぜその場所に立地しているのかについて、さらには日本およびグローバル経済が変化している中で、地球構造がどのように形成され機能していくのかについて、時間軸に沿った理解・説明ができることを目指す。 | 1年以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜2時限 (10:45~12:15) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28 【※授業期間に試験実施の場合もあり】 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---------|---------|------------|------|---|--|---|---|----------------------|---------------|----------------------------|--|---|-------|-------|--|
| 98 | | | | | | ソーシャル・マーケティング | Social Marketing | 明神 実枝 | 本科目はマーケティングの応用科目として位置付けられます。社会と企業との関係に注目しながら企業のマーケティング行動を理解し、社会に求められるマーケティングの発想法を身につけることを狙っています。 マーケティングは、世の中を動かす、人々に喜びを与え続ける考え方であり、それを実現するための理論です。常に変化し、自分の思い通りにならない他者(お客様)を対象とするマネジメントです。 この講義では、社会の事象と企業のマーケティング行動の関連を確認することから始めます。そして、企業はどのようなマーケティング活動を行なっているのか、その優劣が何によって決まってくるのかを学びます。また、社会課題の解決と企業のマーケティング行動との関係にも踏み込んで学びます。具体的な事例に教えられながら学びます。 | 2年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 月曜2時限 (10:45~12:15) 90分×15回 | 4月3日 | 9月14日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28(※ 授業期間に 試験実施の 場合もあり) |
| 99 | | | | | | 物流概論 | Basic Logistics | 近江 貴治 | 【テーマ】 我々の日々の生活を支える物流および物流業界の実態、課題、今後の方向性をテーマとする。 【到達目標】 経済活動の重要な要素である物流の実態について、グローバル化・IT化や環境問題といった今日の社会・経済状況を踏まえながら理解できることを到達目標とする。 本科目修了後には、身の回りにあるモノがどのような経路、手段を経ているか、その理由と関連する諸問題について説明できることを目指す。 パワーポイント資料を使用して講義を進めていくが、写真、動画や録音番組、新聞・雑誌記事等も適宜活用し、リアリティが伝わることも重視する。 宅配問題や自動運転など、直近の話題とも絡めつつ講義を行う。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人 | 2 | 後学期 火曜3時限 (13:05~14:35) 90分×15回 or 後学期 火曜4時限 (14:50~16:20) 90分×15回 | 4月3日 | 9月15日 | 【試験期間】 2021.1.21 ~1.28(※ 授業期間に 試験実施の 場合もあり) |
| 100 | 福岡歯科大学 | 福岡歯科大学他 | 福岡歯科大学他 | 福岡の歴史と文化探訪 | 設定なし | 地域連携センター 永井 淳 | | この科目は我々が現在生活しているこの福岡・博多の地域について考え、知ることを目的とした講座である。福岡の歴史と文化、自然などをさまざまな角度から考え、学んでいきたい。この講座で学んだことを通じて、現在から将来にわたって自分を取り巻く地域や社会とどのように関わり、貢献出来るのかについて考察する。 | 1年次以上 | 特になし | 若干人(各大学10人以内) | 1 | ・講義80分×3回 4/18/5/9/6/16 ・現地見学土曜×4回 (4/18は必ず出席すること。加えて、5/9、18、5/23の3回中2回以上は必ず出席すること) | 4月12日 | 4月18日 | 試験なし | |
| 101 | 共同開講科目 | 福岡歯科大学 | 博多学 | - | - | 九州大学 川平敏文准教授 黒瀬武史准教授 西南学院大学 藤永 豪 教授 伊 芝憲(ナン ジェ)准教授 福岡大学 渡辺 亮一教授 中科学園大学 松原 英紀教授 | 博多を博多項や水事情および気象などの「自然」、対外交渉、文化普及などの「歴史」、食文化、外来文化などの「文化」の面から考察する。 | 学部1年次以上 | 特になし ※博多学の現地見学においては、見学場所により多少の人数調整を行う可能性があります。 | 上限150人(各大学30人を目安とする) | 1 | 集中講義 (約13時間講義 +実地見学) | 所属大学の 教務担当窓 口にお問い 合わせくださ い。 | 【実地見学】 4月18日 5月9日 5月16日 5月23日 のいずれか1日 【集中講義】 8月19日 8月20日 8月21日 の3日間 | 試験なし | | |